**Анализ программы наставничества по итогам анкетирования при форме наставничества «учитель – учитель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
| Внутренние | Сильные стороны | Слабые стороны |
| Внешние | Возможности | Угрозы |

**Личностная оценка наставляемых**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников2 | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой | Довольны результатом |
| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| Понравилось участвовать в программе | 2 |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества | 2 |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | 2 |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 2 |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала | 2 |
| Заметил улучшение поведения в подшефных группах | 2 |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | 2 |
| Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования | 2 |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | 2 |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 2 |
| После общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала | 2 |

**Личностная оценка наставников**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего участников 2 | |
| Из них: | |
| Довольны совместной работой | Довольны результатом |
| Характеристика | Количество участников, отметивших ее для себя |
| Достаточность и понятность обучения наставников | 2 |
| Понравилось участвовать в программе | 2 |
| Хотел бы продолжить работу в программе наставничества | 2 |
| Видит свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет | 2 |
| Появилось желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации | 2 |
| Заметил сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества | 2 |
| Появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования | 2 |